

AGRUPACIÓN
26 DE NOVIEMBRE

REVISTA
"LA 26"

2024



Edición Especial
Celebración del día del
NODOCENTE

ÍNDICE



"La 26"

**Nota especial de Celebración del
día del NODOCENTE**

**75 Años de Gratuidad Universitaria en
Argentina: Un Logro Histórico de Inclusión
Social**

“La 26”

Desde la recuperación de la democracia en nuestro país, el **Claustro NODOCENTE de la Universidad Nacional de Misiones** ha recorrido un camino de evolución y compromiso. Durante este tiempo, hemos trabajado para construir un **espacio participativo, transparente y solidario**, en el que todas las voces cuenten y cada compañero pueda ser parte de las decisiones importantes que nos afectan.

En 2013, impulsados por la necesidad de democratizar las decisiones y promover un verdadero cambio en la forma de organizarnos, nació **la Agrupación 26 de Noviembre**. Desde entonces, hemos crecido como una comunidad de compañeros unidos por valores compartidos y el compromiso de mejorar nuestras condiciones laborales y fortalecer nuestro rol dentro de la Universidad.

Nuestros pilares de acción:

- **Democratización:** Fomentamos decisiones abiertas y participativas, donde todos, sin importar la categoría, tengan derecho a voz y voto.
- **Transparencia:** Promovemos el conocimiento de las tareas, logros y desafíos de cada compañero para que todos entendamos las realidades de nuestros diferentes ámbitos laborales.
- **Participación estratégica:** Evaluamos de manera colectiva nuestra intervención en las elecciones internas y gremiales, siempre con una visión estratégica que fortalezca nuestro grupo.
- **Integración social:** Organizamos actividades recreativas y sociales que generan vínculos más fuertes entre los compañeros.

- **Gestión activa:** Acompañamos las gestiones de distintos sectores, reforzando los argumentos frente a las autoridades para lograr mejoras laborales y recategorizaciones.
- **Solidaridad:** Nos movilizamos para apoyar a compañeros en momentos difíciles, generando redes de ayuda y contención en todas las áreas.

¿Quiénes somos?

Hoy, “**La 26**” es un espacio reconocido y respetado en la UNaM. Hemos participado activamente en contiendas gremiales, en el Consejo Superior, en la Mutual del Personal de la UNaM (MUPUM) y en actividades solidarias. Más allá de lo político, nuestra esencia es la solidaridad, el compañerismo y el trabajo en equipo para construir un Claustro No Docente más unido y representativo.

Te invitamos a sumarte:

Si compartís nuestra visión de una comunidad más inclusiva y participativa, **este es tu lugar**. Conocé más sobre nosotros, acercate y sumá tu voz a este proyecto colectivo que sigue creciendo gracias a todos ustedes.

¡¡Juntos somos más fuertes!!



AGRUPACIÓN
26 DE NOVIEMBRE

NODOCENTES: COMPROMISO Y TRABAJO

El 26 de noviembre no es una fecha cualquiera en el calendario universitario argentino. Es el Día del NODOCENTE, una jornada que nos invita a reflexionar sobre la actividad de aquellos que, desde roles muchas veces invisibles, hacen posible el funcionamiento de nuestras universidades. Este día no solo celebra su trabajo, sino que nos recuerda su historia, sus luchas y su impacto profundo en la construcción de una educación pública, inclusiva y de calidad.

Este artículo se propone ir más allá de los datos y las cifras para adentrarse en la historia, la labor cotidiana y el legado de quienes sostienen las universidades desde su trabajo NODOCENTE. Los trabajadores NODOCENTES, pilares del sistema educativo argentino, sus conquistas históricas y su indispensable rol en el cogobierno universitario median como defensores del acceso a la educación.

En este homenaje, recorreremos su historia y sus desafíos, buscando destacar el valor intrínseco de su labor y su rol transformador en la sociedad.

LA ESENCIA DEL ROL NODOCENTE

Imaginemos una universidad. Las aulas llenas de estudiantes, los docentes impartiendo conocimientos, los laboratorios en plena actividad, las bibliotecas abiertas al saber. Ahora, pensemos: ¿quién hace posible todo esto? La respuesta está en los NODOCENTES.

El trabajo NODOCENTE trasciende los estereotipos. No se limita a las tareas administrativas o al mantenimiento; su labor es el engranaje que conecta cada parte de la universidad.

Pero su impacto no se limita a lo funcional. Los NODOCENTES son, en esencia, el puente entre la universidad y la sociedad. Representan el

compromiso cotidiano con el bienestar de toda la comunidad educativa y la defensa activa de los valores de inclusión, equidad y solidaridad. En cada documento tramitado, cada espacio mantenido y cada servicio brindado, está implícito un mensaje: la educación es un derecho, y el esfuerzo colectivo es la clave para garantizarlo.

HISTORIA DEL MOVIMIENTO NODOCENTE

La historia de los NODOCENTES en las universidades argentinas es una historia de lucha, resistencia y organización. Aunque su presencia en las instituciones educativas



“Son quienes aseguran que las puertas estén abiertas, los recursos disponibles y las instituciones funcionando. Sin ellos, el sueño de una educación pública y accesible para todos sería solo una utopía”



se remonta a los inicios del sistema universitario, fue en el siglo XX cuando comenzaron a consolidarse como un colectivo con identidad propia.

El hito fundamental en esta historia fue la creación de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN), el 26 de noviembre de 1973, se produjo en Tucumán la unificación de la herramienta gremial, con la participación con voz y con voto de 16 de las 19 asociaciones del país. Desde su nacimiento, FATUN se posicionó como la voz de los trabajadores NODOCENTES, defendiendo sus derechos laborales, promoviendo la unidad gremial y fortaleciendo su participación en la vida universitaria. Recordando y reafirmando la importancia de esta histórica jornada, el decreto 366/06 en el artículo 114 la declaró asueto del “Día del trabajador NODOCENTE”.

A lo largo de las décadas, FATUN lideró numerosas luchas que marcaron un antes y un después en la historia del colectivo. Entre ellas, destacan la conquista de convenios colectivos de trabajo, la estabilidad laboral y el acceso a mejores condiciones salariales. Pero más allá de las reivindicaciones gremiales, FATUN fue un motor clave en la construcción de un sentido de pertenencia y orgullo entre los NODOCENTES, reafirmando su rol como actores indispensables en las universidades nacionales.

LA PARTICIPACIÓN EN EL COGOBIERNO UNIVERSITARIO

Uno de los logros más trascendentales del movimiento NODOCENTE fue su incorporación al cogobierno universitario, un espacio históricamente reservado para estudiantes, un punto de inflexión al reconocer formalmente el derecho de los NODOCENTES a participar en la toma de decisiones dentro de las universidades.

Este avance no solo democratizó la gestión universitaria, sino que también visibilizó la importancia del trabajo NODOCENTE en la construcción de políticas educativas. Hoy, los representantes NODOCENTES tienen voz y voto en los consejos superiores y directivos, asegurando que las decisiones institucionales

reflejan las necesidades y perspectivas de todos los sectores que conforman la universidad.

La participación en el cogobierno es más que un logro administrativo; es una reivindicación de la igualdad y la justicia dentro del ámbito académico. Es el reconocimiento de que la universidad no se construye desde una sola perspectiva, sino desde la diversidad de aportes que cada actor puede ofrecer.

CONTRIBUCIÓN DEL NODOCENTE A LA EDUCACIÓN PÚBLICA

El sistema universitario argentino es un ejemplo a nivel mundial por su carácter público, gratuito e inclusivo. Y en este modelo el trabajo NODOCENTE constituye un pilar fundamental, que garantiza que estas características sean una realidad y no solo una aspiración.

Los NODOCENTES son los guardianes de la educación pública. Desde la gestión de becas estudiantiles hasta el mantenimiento de los espacios educativos, cada tarea que realizan tiene un impacto directo en la calidad de la educación. Su labor permite que las universidades sean espacios accesibles, funcionales y acogedores para todos, independientemente de su origen social o económico.

Además, su compromiso trasciende las fronteras de la universidad. Los NODOCENTES son parte activa de las comunidades donde se encuentran las instituciones, participando en actividades sociales, culturales y educativas que fortalecen el vínculo entre la universidad y la sociedad.

DESAFÍOS ACTUALES

El mundo cambia, y con él, los desafíos que enfrentan las universidades y los trabajadores NODOCENTES, en un contexto de avances tecnológicos, crisis económicas y debates sobre el futuro de la educación, los NODOCENTES deben adaptarse constantemente a nuevas realidades. La defensa de la educación pública como derecho universal sigue siendo una lucha vigente, en un contexto donde las políticas neoliberales amenazan con privatizar y mercantilizar el acceso al conocimiento.

El sistema universitario argentino, históricamente conocido por su carácter público, gratuito e

inclusivo, enfrenta hoy desafíos profundos, derivados del modelo de gobierno actual, que, en el marco de un contexto económico difícil, pone a las universidades en una situación crítica.

El ajuste fiscal y las políticas neoliberales que predicen la privatización y mercantilización de la educación pública, lo cual representan una de las principales amenazas a la autonomía universitaria y, por ende, a la esencia misma de las universidades nacionales.

la unidad gremial y la solidaridad, pilares fundamentales del movimiento.

En un escenario incierto, los NODOCENTES, deben continuar luchando por sus derechos laborales, por mejores condiciones de trabajo y

por un sistema universitario que garantice la educación pública para todos. Esto implica no solo resistir los recortes y las políticas neoliberales, sino también fortalecer el



Otro gran desafío que enfrenta el colectivo NODOCENTE, está relacionado con la modernización de la universidad, particularmente en lo que refiere a los avances tecnológicos y los nuevos modelos de enseñanza a distancia. Aunque estas transformaciones son necesarias para adaptarse a un mundo globalizado y tecnológico, también generan tensiones, ya que es necesario un claustro en capacitación constante para manejar nuevas herramientas y tecnologías. El constante cambio tecnológico puede ser una oportunidad, pero también es una fuente de incertidumbre para los trabajadores, que deben adaptarse a las nuevas exigencias del mundo actual.

UNA MIRADA HACIA EL FUTURO: UNIDAD Y RESISTENCIA

Frente a estos desafíos, los valores que han definido al movimiento NODOCENTE desde sus inicios —unidad, solidaridad y compromiso— continúan siendo su mayor fortaleza, al igual que

cogobierno universitario como un mecanismo de participación y control democrático dentro de las universidades.

En este contexto, la visión a futuro del movimiento NODOCENTE debe orientarse hacia la renovación y modernización de sus estructuras sindicales, pero siempre manteniendo el compromiso con los principios que han guiado su lucha desde sus orígenes. La solidaridad, la organización colectiva y la defensa de la educación pública son los valores que deben seguir marcando el rumbo hacia el

futuro. A su vez, la formación continua es clave para hacer frente a los nuevos retos que trae consigo la transformación digital y el contexto cambiante de la educación superior.

Los NODOCENTES deben seguir posicionándose como actores claves en la construcción de una universidad más democrática, más inclusiva y más adaptada a los

tiempos actuales. En este sentido, la autonomía universitaria debe seguir siendo un principio inviolable, aunque los embates de la política económica y social intenten socavarla. La defensa de la universidad pública no es solo una lucha gremial, sino una lucha social que involucra a todos los sectores de la sociedad, ya que la universidad pública no solo forma a los futuros profesionales del país, sino que también produce conocimiento, investiga y transforma realidades.

Los NODOCENTES, con su constante trabajo y dedicación, son quienes pueden aportar a la construcción de un modelo universitario más resiliente, capaz de adaptarse a los nuevos tiempos sin perder su esencia. Para ello, será fundamental mantener la unidad del colectivo, fortalecer la lucha gremial y seguir exigiendo el reconocimiento de sus derechos, el mejoramiento de sus condiciones laborales y la inclusión de sus voces en las decisiones que afectan a toda la comunidad universitaria.

CELEBRAMOS EL DIA DEL NODOCENTE

Hoy, en el Día del NODOCENTE, celebramos a todos aquellos trabajadores que, con su esfuerzo silencioso pero firme, hacen posible que las universidades nacionales sigan siendo faros de conocimiento, inclusión y justicia social. Este artículo, es un reconocimiento a su labor incansable y a su compromiso con la educación pública y también un llamado a la acción: la lucha continúa.

Los NODOCENTES son mucho más que trabajadores; son los guardianes de un ideal.

Cada tarea que realizan, por pequeña que parezca, es un acto de amor por la universidad y por la sociedad. En un mundo que a menudo olvida reconocer el valor de los esfuerzos invisibles, los NODOCENTES nos recuerdan que el cambio se construye desde el trabajo colectivo, la solidaridad y la perseverancia.

En un momento tan crucial para el futuro de la educación pública, la voz de los NODOCENTES debe ser escuchada con más fuerza que nunca. No solo como un colectivo que defiende sus derechos, sino como un pilar fundamental de un sistema educativo que necesita ser rescatado y fortalecido. El futuro de la universidad pública está en nuestras manos, y, como siempre, los NODOCENTES jugarán un papel crucial en esa construcción.

La universidad no es solo un espacio de formación académica, sino también un lugar de transformación social, es por eso que debemos reafirmar el compromiso con la educación pública, la solidaridad y la justicia social.

Hoy y siempre, celebremos su legado, agradezcamos su labor y sigamos construyendo juntos una universidad pública, gratuita y de calidad para todos. Porque **ser NODOCENTE no es solo un trabajo; es un compromiso con el futuro!**



“ Hoy, en el Día del NODOCENTE, celebramos a todos aquellos trabajadores que, con su esfuerzo silencioso pero firme, hacen posible que las universidades nacionales sigan siendo faros de conocimiento, inclusión y justicia social.”

75 años de Gratuidad Universitaria en Argentina: Un Logro Histórico de Inclusión Social

El 22 de noviembre de 1949 marcó un antes y un después en la historia educativa de Argentina. Ese día, el presidente Juan Domingo Perón firmó el decreto 29.337, que estableció la gratuidad de la educación universitaria pública en el país. Este hecho histórico no solo transformó la vida de generaciones de estudiantes, sino que también consolidó la educación superior como un derecho social, fundamental para el desarrollo inclusivo de la nación. A 75 años de su implementación, la gratuidad universitaria sigue siendo un pilar esencial de la justicia social y un motor de movilidad social ascendente.

El contexto histórico y político de la gratuidad universitaria

En la década de 1940, la educación superior en Argentina era un privilegio reservado para las élites económicas y sociales. Las universidades públicas, aunque financiadas por el Estado, requerían el pago de aranceles que excluían a amplios sectores de la población, especialmente a hijos de obreros, campesinos y trabajadores.

La llegada de Perón al poder en 1946 trajo consigo un cambio de paradigma. Su gobierno, profundamente influido por los principios del justicialismo, promovió políticas que ampliaron derechos a las mayorías populares. La gratuidad universitaria fue una de las medidas más emblemáticas en este sentido.

Con el decreto 29.337, Perón eliminó los aranceles universitarios, democratizando el acceso a la educación superior y permitiendo que miles de jóvenes de sectores postergados ingresaran a las aulas. Esto transformó a las universidades en espacios diversos y representativos de la realidad social del país, marcando el inicio de una revolución educativa que perdura hasta hoy.

Impactos sociales y culturales de la gratuidad universitaria

La gratuidad universitaria significó una apertura histórica para las clases trabajadoras. Por primera vez, hijos de obreros y campesinos pudieron soñar con obtener títulos universitarios, acceder a mejores oportunidades laborales y contribuir al desarrollo del país desde nuevas perspectivas.

El impacto de esta medida fue inmenso:

Movilidad social ascendente: La gratuidad permitió que las familias trabajadoras rompieran el círculo de pobreza y accedieran a una vida más digna. Profesiones como medicina, abogacía, ingeniería y docencia dejaron de ser un privilegio y se convirtieron en herramientas de ascenso social.

Fortalecimiento del sentido de identidad nacional: La inclusión de estudiantes de todo el país en las universidades públicas promovió un intercambio cultural enriquecedor y fortaleció la unidad nacional.

Contribución al desarrollo científico y tecnológico: Gracias a la formación de miles de profesionales, Argentina pudo consolidarse como un referente en áreas clave como medicina, ingeniería y ciencias sociales.

Hoy en día, Argentina cuenta más de 60 universidades nacionales que educan a más de dos millones de estudiantes. La gratuidad universitaria no solo sigue vigente, sino que se ha fortalecido con políticas complementarias, como becas estudiantiles, comedores universitarios y residencias para estudiantes de bajos recursos.

Estas instituciones se han convertido en espacios de inclusión y equidad, donde conviven estudiantes de todas las provincias y de diversos orígenes sociales. Además, las universidades públicas argentinas se destacan por su excelencia académica y su compromiso con la investigación y el desarrollo tecnológico. Ejemplos emblemáticos son los avances en biotecnología, como la creación de vacunas y tratamientos médicos, y los logros en ciencias espaciales, como el desarrollo de satélites.

Desafíos actuales y futuros

A pesar de los logros alcanzados, la gratuidad universitaria enfrenta desafíos. Entre ellos, se destacan:

Deserción estudiantil: Muchos estudiantes, especialmente aquellos de sectores vulnerables, enfrentan dificultades económicas y personales que les impiden finalizar sus estudios.

Financiamiento insuficiente: Aunque las universidades públicas reciben fondos del Estado, estos no siempre son suficientes para cubrir sus necesidades, lo que afecta la infraestructura y los recursos disponibles.

Brechas de acceso: Si bien la gratuidad elimina barreras económicas, persisten desigualdades de acceso, especialmente en regiones alejadas y en comunidades indígenas.

Para afrontar estos retos, es fundamental seguir invirtiendo en educación pública, garantizando no solo el acceso, sino también la permanencia y graduación de los estudiantes. Esto incluye políticas de apoyo económico, programas de tutorías y una mayor articulación entre el sistema universitario y el mercado laboral.



“La conquista más grande de la gratuidad fue que la Universidad se llenó de hijos de obreros donde antes sólo estaba admitido el oligarca”

Juna Domingo Perón
08/10/1895 -01/07/1974

La gratuidad como un derecho inalienable

En un mundo donde la mercantilización de la educación superior es una tendencia creciente, la gratuidad universitaria en Argentina se erige como un ejemplo de resistencia y justicia social. Este modelo no solo garantiza el acceso a la educación como un derecho humano, sino que

La gratuidad de la universidad pública en Argentina no es solo una política educativa; es una conquista social que refleja los ideales de igualdad, justicia y desarrollo colectivo. Este aniversario nos invita a reflexionar sobre el camino recorrido y a renovar el compromiso con un sistema educativo que siga siendo gratuito, inclusivo y de excelencia. Porque, como decía Perón, “el único privilegio que



también promueve la construcción de una sociedad más equitativa y solidaria.

El legado de la gratuidad universitaria es un recordatorio del poder transformador de las políticas públicas inclusivas. A 75 años de su implementación, es esencial valorar y defender este logro histórico, que no solo pertenece al pasado, sino que también proyecta un futuro de oportunidades para todos los argentinos.

reconoce el pueblo es el de los niños”, y en el acceso a la educación superior, esos privilegios no tienen lugar.

El 22 de noviembre, celebramos 75 años de un derecho que transformó vidas, marcó historias y sigue siendo un faro de esperanza para futuras generaciones.